

3. 命題論理

植野真臣

電気通信大学 情報数理工学コース

本授業の構成

- 第1回 10月3日：第1回 命題と証明
- 第2回 10月10日：第2回 集合の基礎、全称記号、存在記号
- 第3回 10月17日：第3回 命題論理
- 第4回 10月24日：第4回 述語論理
- 第5回 10月31日：第5回 述語と集合
- 第6回 11月7日：第6回 直積と冪集合
- 第7回 11月14日：第7回 様々な証明法 (1)
- 第8回 11月28日：第8回 様々な証明法 (2)
- 第9回 12月5日：第9回 様々な証明法 (再帰的定義と数学的帰納法)
- 第10回 12月12日：第10回 写像 (関数) (1)
- 第11回 12月19日：第11回 写像 (関数) (2)
- 第12回 12月26日：第12回 写像と関係：二項関係、関係行列、
グラフによる表現
- 第13回 1月16日：第13回 同値関係
- 第14回 1月23日：第14回 順序関係：半順序集合、
ハッセ図、全順序集合、上界と下界
- 第15回 1月30日：第15回 期末試験

1. 本日の目標

1. 命題論理とは何かを理解する
2. 命題演算ができる
3. 命題演算を用いて証明ができる
4. 含意, 必要条件, 十分条件を理解する
5. 逆, 裏, 対偶を理解する

2. 命題(Proposition) (再掲 一回目授業)

Def

命題 (Proposition)とは、真か偽か判断できる記述

- 調布市は東京ではない
- 和田アキ子は男である
- 松本人志はすごい！！
- このレストランのステーキはおいしい！！
- 犬は動物である
- $x^2 - 1 = 0$

3. 記法

- ▶ 命題を p, q, r, s などの**命題記号**であらわす

$$p : f(x) = x^2 + x - 2 \text{ とすると } f(1) = 0$$

$$q : \forall a, \forall b \in \mathbb{Z}, (a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$r : \exists a, \exists b, \exists c \in \mathbb{N}, s.t. a^3 + b^3 = c^3$$

$$s : \exists a, \exists b, \exists c \in \mathbb{N}^+, s.t. a^3 + b^3 = c^3$$

注) \mathbb{N}^+ : 1以上の自然数

$s.t. \sim$: such that \sim 、 \sim となるような

- ▶ 命題を取り扱う論理を**命題論理** (propositional logic)と呼ぶ。

4. 真理値

命題の真理値(truth value)は真(T)か偽(F)である。

問 次の命題は真(T)か偽(F)か?

$$p : f(x) = x^2 + x - 2 \text{ とすると } f(1) = 0$$

$$q : \forall a, \forall b \in \mathbb{Z}, (a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$r : \exists a, \exists b, \exists c \in \mathbb{N}, s.t. a^3 + b^3 = c^3$$

$$s : \exists a, \exists b, \exists c \in \mathbb{N}^+, s.t. a^3 + b^3 = c^3$$

4. 真理値

命題の真理値(truth value)は真(T)か偽(F)である。

問 次の命題は真(T)か偽(F)か?

$$p : f(x) = x^2 + x - 2 \text{ とすると } f(1) = 0 \quad \mathbf{T}$$

$$q : \forall a, \forall b \in \mathbb{Z}, (a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$r : \exists a, \exists b, \exists c \in \mathbb{N}, s.t. a^3 + b^3 = c^3$$

$$s : \exists a, \exists b, \exists c \in \mathbb{N}^+, s.t. a^3 + b^3 = c^3$$

4. 真理値

命題の真理値(truth value)は真(T)か偽(F)である。

問 次の命題は真(T)か偽(F)か?

$$p : f(x) = x^2 + x - 2 \text{ とすると } f(1) = 0 \quad \mathbf{T}$$

$$q : \forall a, \forall b \in \mathbb{Z}, (a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \quad \mathbf{T}$$

$$r : \exists a, \exists b, \exists c \in \mathbb{N}, \text{ s.t. } a^3 + b^3 = c^3$$

$$s : \exists a, \exists b, \exists c \in \mathbb{N}^+, \text{ s.t. } a^3 + b^3 = c^3$$

4. 真理値

命題の真理値(truth value)は真(T)か偽(F)である。

問 次の命題は真(T)か偽(F)か?

$$p : f(x) = x^2 + x - 2 \text{ とすると } f(1) = 0 \quad \mathbf{T}$$

$$q : \forall a, \forall b \in \mathbb{Z}, (a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \quad \mathbf{T}$$

$$r : \exists a, \exists b, \exists c \in \mathbb{N}, s.t. a^3 + b^3 = c^3 \quad \mathbf{T}$$

$$s : \exists a, \exists b, \exists c \in \mathbb{N}^+, s.t. a^3 + b^3 = c^3$$

4. 真理値

命題の真理値(truth value)は真(T)か偽(F)である。

問 次の命題は真(T)か偽(F)か?

$$p : f(x) = x^2 + x - 2 \text{ とすると } f(1) = 0 \quad \mathbf{T}$$

$$q : \forall a, \forall b \in \mathbb{Z}, (a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \quad \mathbf{T}$$

$$r : \exists a, \exists b, \exists c \in \mathbb{N}, s.t. a^3 + b^3 = c^3 \quad \mathbf{T}$$

$$s : \exists a, \exists b, \exists c \in \mathbb{N}^+, s.t. a^3 + b^3 = c^3 \quad \mathbf{F}$$

5. 命題演算

1. 論理積 \wedge
2. 論理和 \vee
3. 否定 \neg

5.1. 論理積 \wedge

命題 p, q に対して, p と q を「かつ」という言葉で結び付けて「 p かつ q 」という文を作ると, これも命題になる。この命題を p と q の論理積, 連言(れんげん)といい, $p \wedge q$ と書く。

真理値表

Def 命題論理の入力のすべてのパターンに対する真理値

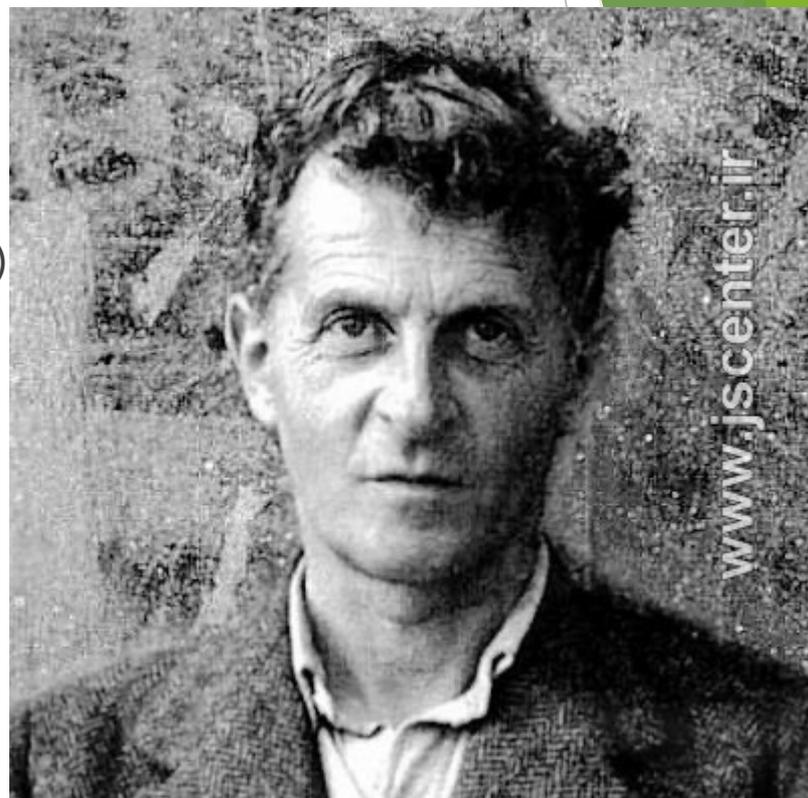
論理積 \wedge の真理値表

p	q	$p \wedge q$
T	T	T
T	F	F
F	T	F
F	F	F

真理値表のよもや話

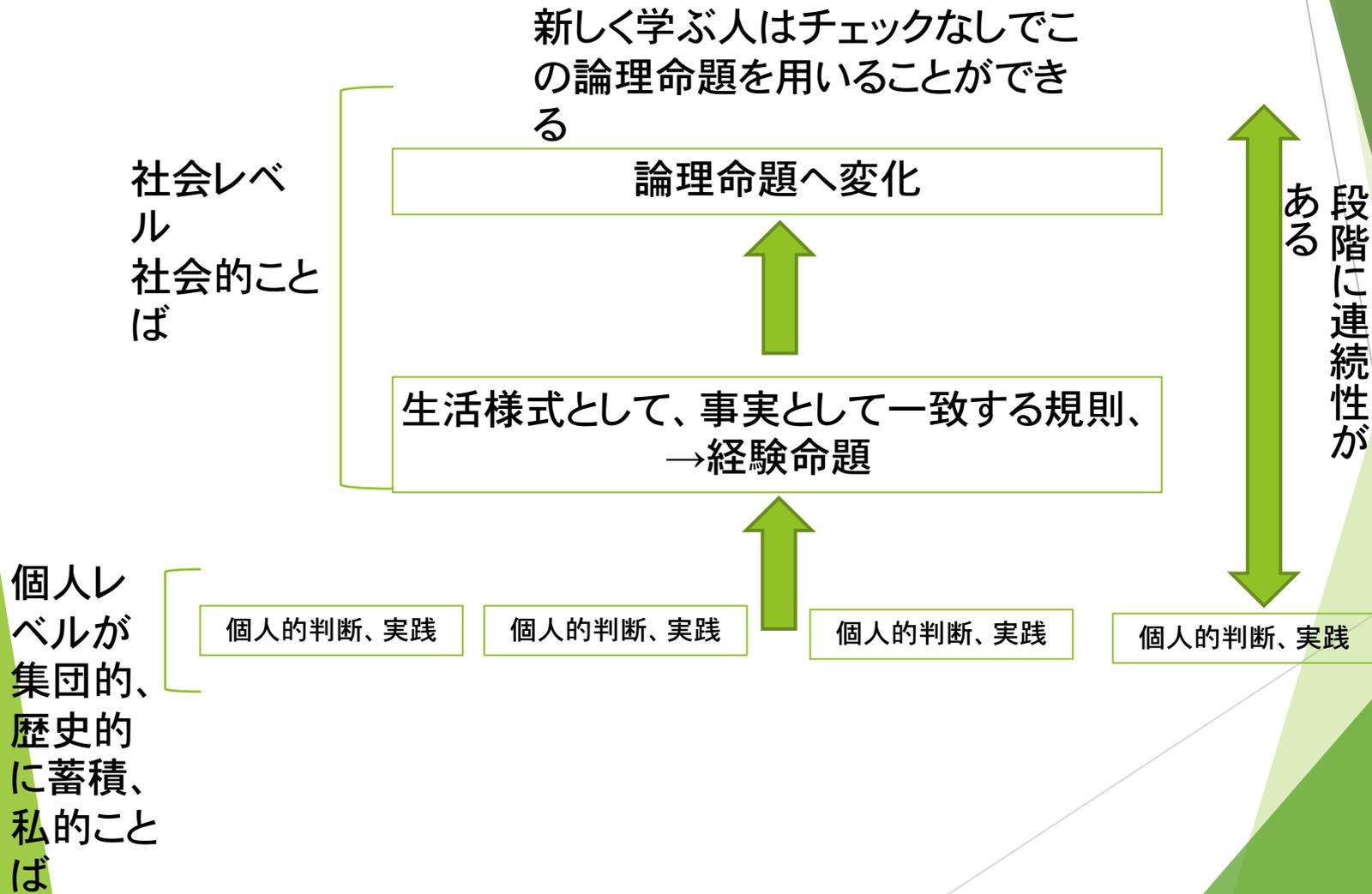
- ▶ 真理値表の考案者
- ▶ 哲学者 ウィトゲンシュタイン
- ▶ 「論理哲学論考」 1921年
- ▶ 真理値表が論理数学の原子（原子）

- ▶ 数学とは人が何度チェックしても同じになるルールのこと
例 $2 + 2 = 4$ は 人が何度数えても二つと二つを合わせて数えると四つになるというルール



硬化理論（「探究」1953）

ウイトゲンシュタインの死
後弟子によって出版



真の知識とは

- ▶ 真の知識はアプリアリには存在しない
- ▶ 人間社会の中で 社会が承認してきたものを知識と呼んでいる
- ▶ 学問でよく知られた理論は面白くない！！誰が見てもそうだということをもとめてチェックしないでも使えるようにしたに過ぎない！！
- ▶ 人は全体のごく一部しか知らないが、社会の他の人と知識を分業して持っており、社会として初めて知識はうまく動く（分散認知）

真理値表のよもや話 ここまで！！

5.2. 論理和 \vee

命題 p, q に対して, p と q を「または」という言葉で結び付けて「 p または q 」という文を作ると, これも命題になる。この命題を p と q の論理和, 選言 (せんげん) といい, $p \vee q$ と書く。

論理積 \vee の真理値表

p	q	$p\vee q$
T	T	T
T	F	T
F	T	T
F	F	F

5.3. 否定 \neg

- ▶ 命題 p に対して, 「 p でない」という文を作ると, これも命題になる。この命題を p の否定といい, $\neg p$ と書く。
- ▶ また, \neg と \wedge , \vee が同時に現れる場合には「 \neg は \wedge , \vee よりも優先度が高い。

否定 \neg の真理値表

p	$\neg p$
T	F
F	T

6. 例

命題 p 「私は車を運転する」

命題 q 「私は免許を持っている」



$\neg p$ 命題「私は車を運転しない」

$p \wedge q$ 命題「私は車を運転するし、免許も持っている」

$p \vee q$ 命題「私は車を運転するか、または、免許を持っている」

$\neg p \vee q$ 命題「私は車を運転しないか、または、免許を持っている」

7. 恒真命題と矛盾命題

命題 $p \vee \neg p$ の真理値表は以下のようなになる。

p	$\neg p$	$p \vee \neg p$
T	F	T
F	T	T

命題 p の値が何であっても命題 $p \vee \neg p$ はTになる。

このように命題変数を含む命題の真理値が、含んでいる命題変数の真理値に関係なく常にTとなるとき、その命題を**恒真命題**（こうしんめいだい）または**トートロジー** (tautology) と呼ぶ。逆に、命題の真理値が、含んでいる命題変数の真理値に関係なく常にFとなるとき、その命題を**矛盾命題**と呼ぶ。

問 矛盾命題の例を挙げよ

問 矛盾命題の例を挙げよ

▶ $p \wedge \neg p$

p	$\neg p$	$p \wedge \neg p$
T	F	F
F	T	F

8. 論理同値

$\neg p \wedge q$ と $\neg(p \vee \neg q)$ の真理値表を作成せよ。

8. 論理同値

$\neg p \wedge q$ と $\neg(p \vee \neg q)$ の真理値表を作成せよ。

p	q	$\neg p$	$\neg p \wedge q$
T	T	F	F
T	F	F	F
F	T	T	T
F	F	T	F

p	q	$\neg q$	$\neg(p \vee \neg q)$
T	T	F	F
T	F	T	F
F	T	F	T
F	F	T	F

二つの真理値表が同じであることがわかる。このようにするとき、 $\neg p \wedge q$ と $\neg(p \vee \neg q)$ は**論理同値**であるといい、 $\neg p \wedge q \equiv \neg(p \vee \neg q)$ と書く。

論理同値の意味

命題が論理同値であるということは、それらは「命題として同じである」、言い換えれば「同じ内容を主張している」ということを意味する。

例

命題 p 「私は車を運転する」 命題 q 「私は免許を持っている」



$\neg p \wedge q$ 「私は車を運転しない、かつ、免許を持っている」

$\neg(p \vee \neg q)$ 「『私は車を運転する、または、免許を持っていない』ではない」

これらは同じ内容を主張している。

9. 命題論理の法則 (よく知られた同値命題)

▶ 分配律

$$p \vee (q \wedge r) \equiv (p \vee q) \wedge (p \vee r)$$

$$p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$$

▶ ド・モルガンの法則

$$\neg(p \vee q) \equiv \neg p \wedge \neg q$$

$$\neg(p \wedge q) \equiv \neg p \vee \neg q$$

10. 命題論理の双対性

命題論理の法則では、その法則に含まれている \vee と \wedge を交換し、真 T と偽 F を交換した法則は、やはり成り立つという性質がある。これを双対性 (duality) と呼ぶ。また、元の式に対して変形された式を双対 (dual) と呼ぶ。

例

$$p \vee (q \wedge r) \equiv (p \vee q) \wedge (p \vee r)$$

の双対は

$$p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$$

になる。これは分配律。

$$\neg(p \vee q) \equiv \neg p \wedge \neg q$$

の双対は

$$\neg(p \wedge q) \equiv \neg p \vee \neg q$$

になる。これはド・モルガンの法則。

11. 含意 (がんい)

- ▶ 「 p ならば q である」という文を一般に**条件文**という。このとき、命題 p を**仮定**、命題 q を**結論**と呼び、
「 $p \rightarrow q$ 」と書く。
- ▶ 論理演算子 \rightarrow を**含意**と呼ぶ。

「含意」の真理値表

「 $p \rightarrow q$ 」：

「仮定 p が真のときには結論 q も真でなければいけない」

含意の真理値表

「 $p \rightarrow q$ 」：

「仮定 p が真のときには結論 q も真でなければいけない」

「仮定 p が偽のときには結論 q は真でも偽でもかまわない」

と解釈する。

例

命題 p 「私は車を運転する」ならば

命題 q 「私は免許を持っている」

というルールがある。

以下はルールは守られているのか？

▶ 「私は車を運転するし、 免許を持っている」

例

命題 p 「私は車を運転する」ならば

命題 q 「私は免許を持っている」

というルールがある。

以下はルールは守られているのか？

- ▶ 「私は車を運転するし、 免許を持っている」 ◎
- ▶ 「私は車を運転するし、 免許を持っていない」

例

命題 p 「私は車を運転する」ならば

命題 q 「私は免許を持っている」

というルールがある。

以下はルールは守られているのか？

- ▶ 「私は車を運転するし、 免許を持っている」 ◎
- ▶ 「私は車を運転するし、 免許を持っていない」 ×
- ▶ 「私は車を運転しないが、 免許を持っている」

例

命題 p 「私は車を運転する」ならば

命題 q 「私は免許を持っている」

というルールがある。

以下はルールは守られているのか？

- ▶ 「私は車を運転するし、 免許を持っている」 ◎
- ▶ 「私は車を運転するし、 免許を持っていない」 ×
- ▶ 「私は車を運転しないが、 免許を持っている」 ◎
- ▶ 「私は車を運転しないし、 免許を持っていない」

例

命題 p 「私は車を運転する」ならば

命題 q 「私は免許を持っている」

というルールがある。

以下はルールは守られているのか？

- ▶ 「私は車を運転するし、 免許を持っている」 ◎
- ▶ 「私は車を運転するし、 免許を持っていない」 ×
- ▶ 「私は車を運転しないが、 免許を持っている」 ◎
- ▶ 「私は車を運転しないし、 免許を持っていない」 ◎

必要条件と十分条件

命題「 $p \rightarrow q$ 」が真のとき、

p を q の「**十分条件**」と呼び、 q を p の「**必要条件**」と呼ぶ。

「車を運転する」ことは「免許を持っている」ことの十分条件である。車を運転しているのならば、免許は持っているし、運転しなくても持っている場合がある。「免許を持っている」ことは「車を運転する」の必要条件である。車を運転するためには、絶対に免許を持っていないといけない。

問 $p \rightarrow q$ の真理値表を作成せよ

p	q	$p \rightarrow q$
T	T	
T	F	
F	T	
F	F	

問 $p \rightarrow q$ の真理値表を作成せよ

p	q	$p \rightarrow q$
T	T	T
T	F	
F	T	
F	F	

問 $p \rightarrow q$ の真理値表を作成せよ

p	q	$p \rightarrow q$
T	T	T
T	F	F
F	T	T
F	F	T

問 $p \rightarrow q$ の真理値表を作成せよ

p	q	$p \rightarrow q$
T	T	T
T	F	F
F	T	T
F	F	T

問 $p \rightarrow q$ の真理値表を作成せよ

p	q	$p \rightarrow q$
T	T	T
T	F	F
F	T	T
F	F	T

問 $\neg p \vee q$ の真理値表を作成せよ

p	q	$\neg p \vee q$
T	T	
T	F	
F	T	
F	F	

問 $\neg p \vee q$ の真理値表を作成せよ

p	q	$\neg p \vee q$
T	T	T
T	F	
F	T	
F	F	

問 $\neg p \vee q$ の真理値表を作成せよ

p	q	$\neg p \vee q$
T	T	T
T	F	F
F	T	T
F	F	T

問 $\neg p \vee q$ の真理値表を作成せよ

p	q	$\neg p \vee q$
T	T	T
T	F	F
F	T	T
F	F	

問 $\neg p \vee q$ の真理値表を作成せよ

p	q	$\neg p \vee q$
T	T	T
T	F	F
F	T	T
F	F	T

$p \rightarrow q$, $\neg p \vee q$ を比べてみると

$p \rightarrow q$

p	q	$p \rightarrow q$
T	T	T
T	F	F
F	T	T
F	F	T

$\neg p \vee q$

p	q	$\neg p \vee q$
T	T	T
T	F	F
F	T	T
F	F	T

$p \rightarrow q$, $\neg p \vee q$ を比べてみると

$p \rightarrow q$

p	q	$p \rightarrow q$
T	T	T
T	F	F
F	T	T
F	F	T

$\neg p \vee q$

p	q	$\neg p \vee q$
T	T	T
T	F	F
F	T	T
F	F	T

$p \rightarrow q$ と $\neg p \vee q$ は論理同値。即ち、 $p \rightarrow q \equiv \neg p \vee q$
「 p ならば q 」とは、「 p でないか、(p であるときには) q である」という意味

含意についての重要な知見

$$p \rightarrow q \equiv \neg p \vee q$$

p が偽か または q が真である ! !

問 1 (Waison 1972)

ある工場では、表に文字、裏に数字を印刷したラベルを、

「片方が母音ならば、もう一面は偶数」という規則に従って製造している。つぎのように4枚のカードの一つの面が見えているとき、製造規則が守られているのかどうかを調べるためには、最低限どのカードを裏返さなければならないか？



ヒント

ルールに違反する場合はどの場合か？



真理値表で F になる場合を考えよ。

回答

p「表が母音」 q「裏は偶数」

p	q	$p \rightarrow q$
T	T	T
T	F	F
F	T	T
F	F	T

回答

p「表が母音」 q「裏は偶数」 → 違反かどうか
はpが真のときとqが偽の時に限る!!

p	q	$p \rightarrow q$
T	T	T
T	F	F
F	T	T
F	F	T

違反が起きるのはこのみ

正答は E と 7

E

K

4

7

したがって

p「表が母音」 q「裏は偶数」

Pが真のときと qが偽の時を調べればよい。

12. 同値

p が真のとき, q も真であり, p が偽のとき, q も偽であるとき, 「 p と q は同値である」といい, $p \leftrightarrow q$ と書く。

例

まおみさんの家では、「学校のテストで満点をとったときのみ、おやつにケーキが出る」という約束があります。以下の状況は約束は守られたのでしょうか？

- ▶ 「学校のテストで満点をとったら、おやつにケーキが出た」

例

まおみさんの家では、「学校のテストで満点をとったときのみ、おやつにケーキが出る」という約束があります。以下の状況は約束は守られたのでしょうか？

- ▶ 「学校のテストで満点をとったら、おやつにケーキが出た」
約束は守られた
- ▶ 「学校のテストで満点をとったのに、おやつにケーキは出なかった」

例

まおみさんの家では、「学校のテストで満点をとったときのみ、おやつにケーキが出る」という約束があります。以下の状況は約束は守られたのでしょうか？

- ▶ 「学校のテストで満点をとったら、おやつにケーキが出た」 **約束は守られた**
- ▶ 「学校のテストで満点をとったのに、おやつにケーキは出なかった」 **約束は守られなかった**
- ▶ 「学校のテストで満点をとらなかったのに、おやつにケーキが出た」

例

まおみさんの家では、「学校のテストで満点をとったときのみ、おやつにケーキが出る」という約束があります。以下の状況は約束は守られたのでしょうか？

- ▶ 「学校のテストで満点をとったら、おやつにケーキが出た」 **約束は守られた**
- ▶ 「学校のテストで満点をとったのに、おやつにケーキは出なかった」 **約束は守られなかった**
- ▶ 「学校のテストで満点をとらなかったのに、おやつにケーキが出た」 **約束は守られなかった**
- ▶ 「学校のテストで満点をとらなかったので、おやつにケーキが出なかった」

例

まおみさんの家では、「学校のテストで満点をとったときのみ、おやつにケーキが出る」という約束があります。以下の状況は約束は守られたのでしょうか？

- ▶ 「学校のテストで満点をとったら、おやつにケーキが出た」 **約束は守られた**
- ▶ 「学校のテストで満点をとったのに、おやつにケーキは出なかった」 **約束は守られなかった**
- ▶ 「学校のテストで満点をとらなかったのに、おやつにケーキが出た」 **約束は守られなかった**
- ▶ 「学校のテストで満点をとらなかったのに、おやつにケーキが出なかった」 **約束は守られた**

問 $p \leftrightarrow q$ の真理値表を作成せよ

問 $p \leftrightarrow q$ の真理値表を作成せよ

p	q	$p \leftrightarrow q$
T	T	
T	F	
F	T	
F	F	

問 $p \leftrightarrow q$ の真理値表を作成せよ

p	q	$p \leftrightarrow q$
T	T	T
T	F	
F	T	
F	F	

問 $p \leftrightarrow q$ の真理値表を作成せよ

p	q	$p \leftrightarrow q$
T	T	T
T	F	F
F	T	F
F	F	T

問 $p \leftrightarrow q$ の真理値表を作成せよ

p	q	$p \leftrightarrow q$
T	T	T
T	F	F
F	T	F
F	F	T

問 $p \leftrightarrow q$ の真理値表を作成せよ

p	q	$p \leftrightarrow q$
T	T	T
T	F	F
F	T	F
F	F	T

問 $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$ の真理値表を作成せよ

p	q	$(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$
T	T	
T	F	
F	T	
F	F	

問 $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$ の真理値表を作成せよ

p	q	$(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$
T	T	T
T	F	
F	T	
F	F	

問 $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$ の真理値表を作成せよ

p	q	$(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$
T	T	T
T	F	F
F	T	F
F	F	T

問 $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$ の真理値表を作成せよ

p	q	$(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$
T	T	T
T	F	F
F	T	F
F	F	F

問 $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$ の真理値表を作成せよ

p	q	$(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$
T	T	T
T	F	F
F	T	F
F	F	T

$p \leftrightarrow q$ と $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$ を比較してみると

p	q	$p \leftrightarrow q$
T	T	T
T	F	F
F	T	F
F	F	T

p	q	$(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$
T	T	T
T	F	F
F	T	F
F	F	T

$p \leftrightarrow q$ と $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$ を比較してみると

p	q	$p \leftrightarrow q$
T	T	T
T	F	F
F	T	F
F	F	T

p	q	$(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$
T	T	T
T	F	F
F	T	F
F	F	T

同値 $p \leftrightarrow q$ とは、「 $p \mapsto q$ 」かつ「 $q \mapsto p$ 」のこと

必要十分条件

「 p と q は同値」 ($p \leftrightarrow q$) のとき, p を q の (q を p の)
「必要十分条件」と呼ぶ。

『まおみさんの家では,

「学校のテストで満点をとったときのみ, おやつにケーキが出る」という約束があります。』

→

「学校のテストで満点を取ること」が「おやつにケーキが出ること」の必要十分条件

「おやつにケーキが出ること」が「学校のテストで満点を取ること」の必要十分条件

次の表現はすべて同じ意味である

- 「学校のテストで満点を取ること」が「おやつにケーキが出ること」の必要十分条件である。
- 「学校のテストで満点を取ること」と「おやつにケーキが出ること」は同値である。
- 学校のテストで満点を取るときのみ、おやつにケーキが出る。
- 学校のテストで満点を取る \leftrightarrow おやつにケーキが出る
- 「学校のテストで満点を取ること」と「おやつにケーキが出ること」は同等である（集合：2章参照）
- 学校のテストで満点を取る \leftrightarrow おやつにケーキが出る（集合：2章参照）

「含意」と集合演算

問： 集合演算（2章参照）

$$A \subseteq B$$

の定義を述べよ？

「含意」と集合演算

再掲（2章）

Def $A \subseteq B \Leftrightarrow \forall x[x \in A \rightarrow x \in B]$

AであればBである \Leftrightarrow AはBに含まれる

「含意 \rightarrow 」は集合演算では \subseteq と同値

命題論理では $\neg p \vee q$

13. 逆

$p \rightarrow q$ に対し, 仮定と結論を入れ替えて得られる条件文 $q \rightarrow p$ を $p \rightarrow q$ の**逆**と呼ぶ。

14. 裏

$p \rightarrow q$ の仮定と結論の両方を否定して得られる条件文 $\neg p \rightarrow \neg q$ を $p \rightarrow q$ の裏と呼ぶ。

15. 対偶

$p \rightarrow q$ の仮定と結論を入れ替えて、さらに仮定と結論の両方を否定して得られる条件文 $\neg q \rightarrow \neg p$ を $p \rightarrow q$ の**対偶**と呼ぶ。

問 $\neg q \rightarrow \neg p$ の真理値表を作成せよ。

p	q	$\neg q$	$\neg p$	$\neg q \rightarrow \neg p$
T	T	F	F	T
T	F	T	F	T
F	T	F	T	T
F	F	T	T	T

問 $\neg q \rightarrow \neg p$ の真理値表を作成せよ。

p	q	$\neg q$	$\neg p$	$\neg q \rightarrow \neg p$
T	T	F	F	
T	F	T	F	
F	T	F	T	
F	F	T	T	

問 $\neg q \rightarrow \neg p$ の真理値表を作成せよ。

p	q	$\neg q$	$\neg p$	$\neg q \rightarrow \neg p$
T	T	F	F	T
T	F	T	F	T
F	T	F	T	T
F	F	T	T	T

問 $\neg q \rightarrow \neg p$ の真理値表を作成せよ。

p	q	$\neg q$	$\neg p$	$\neg q \rightarrow \neg p$
T	T	F	F	T
T	F	T	F	
F	T			
F	F			

問 $\neg q \rightarrow \neg p$ の真理値表を作成せよ。

p	q	$\neg q$	$\neg p$	$\neg q \rightarrow \neg p$
T	T	F	F	T
T	F	T	F	F
F	T	F	T	T
F	F	T	T	T

問 $\neg q \rightarrow \neg p$ の真理値表を作成せよ。

p	q	$\neg q$	$\neg p$	$\neg q \rightarrow \neg p$
T	T	F	F	T
T	F	T	F	F
F	T	F	T	T
F	F	T	T	T

問 $\neg q \rightarrow \neg p$ の真理値表を作成せよ。

p	q	$\neg q$	$\neg p$	$\neg q \rightarrow \neg p$
T	T	F	F	T
T	F	T	F	F
F	T	F	T	T
F	F	T	T	T

問 $\neg q \rightarrow \neg p$ の真理値表を作成せよ。

p	q	$\neg q$	$\neg p$	$\neg q \rightarrow \neg p$
T	T	F	F	T
T	F	T	F	F
F	T	F	T	T
F	F	T	T	T

問 $\neg q \rightarrow \neg p$ の真理値表を作成せよ。

p	q	$\neg q$	$\neg p$	$\neg q \rightarrow \neg p$
T	T	F	F	T
T	F	T	F	F
F	T	F	T	T
F	F	T	T	T

$p \rightarrow q$ と対偶 $\neg q \rightarrow \neg p$ を比べると

p	q	$p \rightarrow q$
T	T	T
T	F	F
F	T	T
F	F	T

p	q	$\neg q$	$\neg p$	$\neg q \rightarrow \neg p$
T	T	F	F	T
T	F	T	F	F
F	T	F	T	T
F	F	T	T	T

$p \rightarrow q$ と対偶 $\neg q \rightarrow \neg p$ は論理同値

p	q	$p \rightarrow q$
T	T	T
T	F	F
F	T	T
F	F	T

p	q	$\neg q$	$\neg p$	$\neg q \rightarrow \neg p$
T	T	F	F	T
T	F	T	F	F
F	T	F	T	T
F	F	T	T	T

真理値表から命題演算へ

- ▶ 真理値表は最も根本の命題論理のチェック法であり、証明法である。真理値表によりすでに証明された論理同値を用いて 命題演算が行える。分配律やド・モルガンの法則が使える。

Th 1 命題 $p \rightarrow q$ とその対偶 $\neg q \rightarrow \neg p$
は論理同値

を命題演算により証明せよ。

Th 1 命題 $p \rightarrow q$ とその対偶 $\neg q \rightarrow \neg p$ は論理同値

証明

$$p \rightarrow q \equiv \neg p \vee q \quad \text{より}$$

$$\neg q \rightarrow \neg p \equiv \neg \neg q \vee \neg p$$

$$\equiv q \vee \neg p$$

$$\equiv \neg p \vee q$$

$$\equiv p \rightarrow q$$

従って $\neg q \rightarrow \neg p \equiv p \rightarrow q$

命題 $p \rightarrow q$ とその対偶 $\neg q \rightarrow \neg p$ は論理同値 ■

Th 1 命題 $p \rightarrow q$ とその対偶 $\neg q \rightarrow \neg p$ は論理同値

証明

$p \rightarrow q \equiv \neg p \vee q$ より

$$\neg q \rightarrow \neg p \equiv \neg \neg q \vee \neg p$$

$$\equiv q \vee \neg p$$

$$\equiv \neg p \vee q$$

$$\equiv p \rightarrow q$$

従って $\neg q \rightarrow \neg p \equiv p \rightarrow q$

命題 $p \rightarrow q$ とその対偶 $\neg q \rightarrow \neg p$ は論理同値 ■

命題を証明することとその命題の対偶を証明することは同じ

含意の対偶の例

- ▶ まおみさんが満点を取るとおやつにケーキがでる。
- ▶ まおみさんが満点を取る → おやつにケーキがでる。

含意の対偶の例

- ▶ まおみさんが満点を取るとおやつにケーキがでる。
- ▶ まおみさんが満点を取る → おやつにケーキがでる。

対偶

おやつにケーキが出ていない → まおみさんは満点をとっていない

変な含意の対偶の例

命題

「まおみさんは 怒られないと怠ける」

まおみさんは 怒られない → 怠ける

変な含意の対偶

命題

「まおみさんは 怒られないと怠ける」

まおみさんは 怒られない → 怠ける

対偶

まおみさんは 怠けない → 怒られる

なんで？

まおみさんは 怒られない → 怠ける
は 含意命題ではない。

「怠ける」は 「怒られない」の必要条件に
なっていない

正解

まおみさんは 怒られない → 怠けていない

注意

～ならば～

→

AならばB

BがAの必要条件になっているかどうかをチェック。

真理値表から命題演算へ

- ▶ 真理値表は最も根本の命題論理のチェック法であり、証明法である。真理値表によりすでに証明された論理同値を用いて 命題演算が行える。分配律やド・モルガンの法則が使える。

命題演算の例題

$\neg[p \rightarrow q] \equiv [p \rightarrow \neg q]$ は正しいか？

命題演算の例題

$\neg[p \rightarrow q] \equiv [p \rightarrow \neg q]$ は正しいか？

解答

$\neg[p \rightarrow q] \equiv \neg[\neg p \vee q] \equiv p \wedge \neg q$

一方

$p \rightarrow \neg q \equiv \neg p \vee \neg q$

より

$\neg[p \rightarrow q] \equiv [p \rightarrow \neg q]$ は正しくない

再掲 2集合の基礎と 全称記号・存在記号 P 3 1

$\forall x[x \in A \rightarrow x \in B]$ の否定 \Rightarrow

$\forall x[x \in A \rightarrow x \in B]$ の否定 $\Rightarrow \forall x[x \in A \rightarrow x \notin B]$
ではない。

再掲 2集合の基礎と 全称記号・存在記号 P 3 1

$\forall x[x \in A \rightarrow x \in B]$ の否定 \Rightarrow

$$\exists x \in A[x \notin B]$$

命題演算の例題

以下を命題演算を用いて証明せよ。

$$p \vee (\neg(p \vee q)) \equiv q \rightarrow p$$

命題演算の例題

以下を命題演算を用いて証明せよ。

$$p \vee (\neg(p \vee q)) \equiv q \rightarrow p$$

【証明】

$$\begin{aligned} p \vee (\neg(p \vee q)) &\equiv p \vee (\neg p \wedge \neg q) \\ &\equiv (p \vee \neg p) \wedge (p \vee \neg q) \\ &\equiv p \vee \neg q \\ &\equiv \neg q \vee p \\ &\equiv q \rightarrow p \quad \blacksquare \end{aligned}$$

16. まとめ

1. 命題論理とは何かを理解する
2. 命題演算ができる
3. 命題演算を用いて証明ができる
4. 含意, 必要条件, 十分条件を理解する
5. 逆, 裏, 対偶を理解する

問題 1

「テストが60点未満だった者は補習授業を受けなければならない」というルールがある。次のようにテストの点数と補習授業への出席状況だけが分かっている4人の人がいるとき、このルールが守られているかどうかを確かめるためには、誰を調べる必要があるか。

テスト
80点

テスト
30点

補習授業
欠席

補習授業
出席

問題 2

次の各命題の真偽を答えてください.

(1) $1+1=2 \rightarrow 2+1=3$

(2) $1+3=5 \rightarrow 1+3=4$

(3) $2 < 1 \rightarrow 5 < 3$

(4) $1+2=1 \rightarrow 2+1=4$

問題3 次の命題の真理値表を求めよ。
また、恒真命題、矛盾命題のものを
挙げよ。

(1) $p \wedge \neg q$

(2) $\neg(p \wedge \neg q)$

(3) $q \wedge \neg(p \vee q)$

(4) $(p \wedge q) \vee q$

(5) $(p \vee q) \wedge p$

(6) $\neg(p \wedge q)$

(7) $\neg(\neg p \rightarrow q)$

(8) $\neg p \rightarrow \neg q$

問題 4 . 以下を証明せよ。

$$(1) (p \wedge q) \vee p \equiv p$$

$$(2) (p \vee q) \wedge p \equiv p$$

$$(3) \neg(\neg p \wedge q) \equiv p \vee \neg q$$

$$(4) \neg q \rightarrow p \equiv \neg(\neg p \wedge \neg q)$$

$$(5) p \rightarrow q \equiv \neg q \rightarrow \neg p$$

$$(6) (p \rightarrow q) \rightarrow r \equiv p \wedge (\neg q) \vee r$$